



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Alamat: Jalan Tanah Grogot Kampus Gunung Kelua Samarinda 75123  
Telepon : (0541) 4121937, Laman : [www.fisip-unmul.ac.id](http://www.fisip-unmul.ac.id)

**KONTRAK KINERJA TAHUN 2025**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Kezia Arum Sary, S.Ds., M.Med.Kom.  
Jabatan : Ketua Laboratorium Audio Visual  
selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Dr. Finnah Fourqoniah, S.Sos., M.Si.  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik  
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran kontrak kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari kontrak kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Samarinda, 06 Februari 2025  
Pihak Pertama,



Dr. Finnah Fourqoniah, S.Sos., M.Si.  
NIP 198007092006042001



Dr. Kezia Arum Sary, S.Ds., M.Med.Kom.  
NIP 198604242019032011

**LAMPIRAN**  
**KONTRAK KINERJA TAHUN 2025**  
**KEPALA LABORATORIUM**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

| No | Sasaran                                         | Indikator Kinerja                                                                                                                                                             | Capaian Fakultas 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Target Laboratorium 2025                                                                                                                                                              | Satuan | Ket- |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 1  | Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentase lulusan mahasiswa berdasarkan jumlah SKL/jumlah lulusan dalam tahun penilaian = 84%</li> <li>- Presentase lulusan mahasiswa yang mengisi Tracer Study (UPT Perkasa) = 65,86%</li> <li>- Presentase Mahasiswa yang Lulus Tepat Waktu = S1 = 55%, S2 = 76%)</li> <li>- Rata-rata IPK <math>\geq 3,25 = 3,64</math></li> </ul>              | <p>Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di laboratorium yang menunjang pencapaian kompetensi lulusan</p> <p>Indikator:<br/>- Jumlah mahasiswa 275 orang ditahun 2025</p>          | %      |      |
|    |                                                 | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                     | Persentase Mahasiswa S1 yang mengikuti MBKM atau berkegiatan diluar kampus atau meraih prestasi = 47.71%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | %      |      |
| 2  | Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi   | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | <p>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 tahun terakhir = 75.51%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persentase dosen bekerja sebagai praktisi DUDI dalam 5 tahun terakhir = 51,6%</li> <li>- Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil berprestasi pada tingkat lokal/ nasional/internasional dalam 5 tahun terakhir = 25,85%.</li> </ul> | <p>Jumlah pemanfaatan penggunaan laboratorium oleh dosen yang menunjang pencapaian kompetensi lulusan.</p> <p>Indikator:<br/>- Jumlah dosen yang menggunakan 9 orang ditahun 2025</p> | %      |      |
|    |                                                 | Persentase dosen yang studi S3 dari total dosen S2                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | %      |      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  | Presentase dosen lektor kepala yang mengusulkan guru besar 0.06%                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |
|  |  | Presentase dosen lektor yang mengusulkan lektor kepala 0.1%                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |
|  |  | Presentase dosen lektor yang mengusulkan lektor kepala 10%                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | %     |  |
|  |  | <p>Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri Jumlah dosen S3 38, S2 121 total dosen 159.</li> <li>- Jumlah Dosen berkualifikasi 110</li> <li>-Jumlah Dosen tidak berkualifikasi 49</li> <li>- Persentase berkualifikasi sebesar 69,18%</li> <li>- Persentase pengajar dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri = 5,6%</li> </ul> | <p>Jumlah praktisi yang terlibat dalam kegiatan laboratorium.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah praktisi yang terlibat 2 orang ditahun 2025</li> </ul>                                                           | %     |  |
|  |  | <p>Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen</p>                                                                            | <p>89 keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional dan nasional dengan rincian sebagai berikut: keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional bereputasi = 16,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah keluaran penelitian dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi nasional terakreditasi = 61, Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat rekognisi nasional terakreditasi=13.</li> </ul>                | <p>Jumlah HKI yang diterapkan oleh masyarakat/Industri/pemerintah.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah policy brief/modul/produk luaran yang dihasilkan dari kegiatan laboratorium minimal ditahun 2025</li> </ul> | Rasio |  |
|  |  | Jumlah Penelitian dana PNB                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Judul |  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|   |                                                  | Jumlah Penelitian yang didanai Kementerian                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |
|   |                                                  | Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang didanai Kementerian                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |
|   |                                                  | Persentase Peningkatan Jumlah Sitasi                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %     |  |
| 3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Jumlah kerjasama sama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                       | 78 kerjasama dengan rincian sebagai berikut: Kerjasama Fakultas (PKS) = 31 dan Implementation Agreement (IA)= 47.                                                  | 2 jumlah kerjasama laboratorium<br><br>Indikator:<br>Jumlah IA yang ditandatangani dengan mitra dan laporan kegiatan di tahun berjalan                                                                                                                                                                                                           | Rasio |  |
|   |                                                  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) = 69,21% | 70% Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi<br>Indikator:<br>Tersedianya minimal 13 instrumen/modul praktikum dan bukti sah penggunaan untuk pembelajaran di tahun berjalan | %     |  |
|   |                                                  | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah 5%                                                                                           |                                                                                                                                                                    | -Adanya kebijakan formal kelembagaan laboratorium (Tersedia SK Laboratorim & SK Kepala Laboratorium)<br><br>- Adanya SOP kegiatan dan penggunaan sarana prasarana laboratorium                                                                                                                                                                   |       |  |
| 4 | Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi        | Predikat SAKIP Indikator:<br>- Dokumen laporan dan evaluasi hasil input riwayat studi pada sistem informasi                                                                                                      | Tersedianya laporan evaluasi hasil input riwayat studi mahasiswa pada PDDIKTI<br>Tersedianya sistem aplikasi digital terkait informasi                             | '-Laporan survey kepuasan penyelenggaraan kegiatan laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                  | %     |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>terkait dengan pangkalan pendidikan tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernisasi sistem informasi akademik yang up to date</li> <li>- Presentase pengisian survey IKM (Indeks Kepuasan Masyarakat) 50% - Presentase pengisian survey IKM (Indeks Kepuasan Dosen, Tendik, dan mahasiswa) 70%</li> </ul> | <p>akademik yang terintegrasi, seperti AIS, STAR dan Website Akademik Fakultas Dokumen Pengisian IKM (Indeks Kepuasan Masyarakat) FISIP dengan predikat A (90,05%).</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Samarinda, 06 Februari 2025

Pihak Kedua,



**Dr. Finnah Ffourqoniah, S.Sos., M.Si.**  
NIP 198007092006042001

Pihak Pertama,



**Dr. Kezia Arum Sary, S.Ds., M.Med.Kom.**  
NIP 198604242019032011